

# Programa Erasmus+

## Acción 1 (KA1).

### Educación Escolar (KA101):

**Proyecto 2014/2015.** Se han realizado las 6 movilidades previstas. Se elaboró el Informe Final que fue subido a la aplicación correspondiente con fecha 27 de junio. Estamos a la espera de validación por parte de la Agencia Nacional con el fin de que procedan al ingreso del 20% del presupuesto restante.

**Proyecto 2015/2016.** Se ha firmado el convenio por nuestra parte (está pendiente la ratificación por parte de la Agencia Nacional, ya se ha ingresado el 80% del presupuesto)

Hasta la fecha se han realizado 5 de las 9 movilidades previstas. Quedan pendientes 2 cursos de una semana y 2 movilidades tipo *job shadow* (una de una semana y otra de dos semanas, ambas en Francia)

### Educación Superior (KA103):

**Proyecto 2014/2015.** Ha quedado desierto debido a que ningún alumno del Ciclo Formativo ha optado por la posibilidad de realizar sus prácticas en el extranjero.

**Proyecto 2015/2017.** Se ha firmado el convenio por nuestra parte (está pendiente la ratificación por parte de la Agencia Nacional y el consiguiente ingreso del 80% del presupuesto) Se nos ha concedido una movilidad de un docente (una semana) y las prácticas de un alumno en el extranjero (2 meses). Pendiente de realización.

## Acción 2 (KA2)

### Movilidad escolar entre centros educativos (KA219)

- Tenemos confirmación de que ha sido concedido (aunque se ha reducido la cantidad inicialmente solicitada en, aproximadamente, un 12%, y no sabemos cómo esta reducción afectará a las movilidades planteadas) La cantidad concedida para el conjunto del proyecto es de 93.975 euros (a repartir entre los cuatro centros participantes)
- Es un proyecto que se desarrollará durante los próximos dos años y en el que participan cuatro centros educativos (Bélgica, España, Holanda, Hungría)
- Está relacionado con las Nuevas Tecnologías ([IT@school](#)) y la formación de ciudadanos y ciudadanas competentes en un mundo digital.
- Implica movilidades de alumnado y profesorado (curso 2015-2016 a Bélgica, curso 2016-2017 a Holanda y Hungría) La última movilidad tendrá lugar en Gijón a finales del curso 2016-2017.
- Durante el primer trimestre del curso 2015-2016 habrá una visita preparatoria que tendrá lugar en nuestro Centro (en principio, acudirán dos docentes de cada país y tendrá una duración de tres días)
- Tanto el alumnado como el profesorado implicado deben comprometerse a realizar un trabajo continuado a lo largo de los dos cursos académicos (antes, durante y después de las movilidades) Los alumnos se comprometerán, además, a acoger a un alumno extranjero en sus casas durante la movilidad que tendrá lugar en mayo/junio 2017.
- Cada curso se creará un grupo de trabajo, vinculado al CPR, en el que deberán participar todos los docentes que deseen tomar parte en el proyecto (y en las movilidades)
- Cada docente implicado en la movilidad coordinará el trabajo realizado por el alumnado con el que participará en la movilidad.
- Participarán alumnos de distintos niveles (desde 2º de ESO hasta Bachillerato). Aún no se han establecido los criterios de selección (se considerarán el uso del Inglés -como lengua de comunicación en el proyecto-, los resultados académicos y la participación voluntaria en

actividades del Centro)

De los 24 alumnos participantes, cursarán durante el curso 2015-2016:

Nacidos en 2002	Nacidos en 2001	Nacidos en 2000	Nacidos en 1999
6	3	6	3

En principio, y en función de la resolución, las movilidades se plantean del siguiente modo:

	Bélgica (marzo 2016)	Holanda (octubre 2016)	Hungría (marzo 2017)
Profesores	3	3	3
Alumnos	6	6	6

### PRIORIDADES DEL PROYECTO

A través de este Proyecto, las instituciones implicadas pretenden cooperar en el desarrollo y la implementación de prácticas innovadoras con el fin de desarrollar las competencias básicas (especialmente la lingüística y la digital) entre el alumnado y el profesorado.

En el desarrollo del Proyecto se combina la colaboración virtual (a través de plataformas educativas, tipo eTwinning) y la presencial (a través de movilidades formativas -4, en total-) Alumnos y profesores compartirán prácticas y metodologías innovadoras trabajando en pequeños grupos que desarrollarán proyectos relacionados con el uso y/o el desarrollo de aplicaciones educativas, antes, durante y después de las movilidades (para cada movilidad se organizarán dos grupos internacionales de 12 alumnos de la misma edad -4 por cada país visitante- cada uno de ellos coordinado por 3 docentes -1 de cada país visitante-).

De cara al Centro el Proyecto supondrá:

- Análisis de los recursos existentes relacionados con las Nuevas Tecnologías.
- Evaluación de las infraestructuras, las prácticas y políticas en relación con el uso de las Nuevas Tecnologías en el Centro (obtención de la *eSafety label*)
- Propuestas de utilización de los recursos existentes.
- Formación específica en Nuevas Tecnologías.
- Introducción del uso seguro y racional de las Nuevas Tecnologías en el currículo del alumnado a través de una propuesta global de Centro (participación en las actividades del *Safe Internet Day*)
- Apertura del debate sobre la posible utilización de dispositivos móviles en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Resultados tangibles:

- Página web del Proyecto (en inglés)
- Twinspace
- Blog en cada centro
- Encuesta de uso de las nuevas tecnologías (una al inicio y otra al final del Proyecto) Habrá un informe para compartir con el Claustro con las conclusiones sobre su análisis
- Compendio de buenas prácticas en el uso de las Nuevas Tecnologías. Al menos una por cada movilidad. Lecciones que incluirán la valoración de la puesta en práctica de las actividades (en cada una de las lenguas del proyecto)
- Tutorial sobre el uso de aplicaciones (un total de 24 en inglés y en las lenguas del proyecto) Las aplicaciones (y los tutoriales) serán testados con los alumnos del Centro que no han participado en las movilidades.

- Eventos de formación en los centros
- eSafety label
- Charlas: los alumnos que nos visiten realizarán charlas sobre su país de origen en inglés para el alumnado del centro de acogida que no ha participado directamente en el proyecto
- Documentos sobre el uso seguro de la red para las familias

#### TEMAS A TRATAR DURANTE LAS MOVILIDADES:

En Bélgica (marzo 2016) GO! ATHENEUM MOL

- Resultados de la encuesta inicial sobre el uso de las Nuevas Tecnologías
- Uso seguro de Internet
- Uso seguro de redes sociales
- Privacidad y protección de datos personales

En Holanda (octubre 2016) Hofstad Lyceum (La Haya)

- Uso de dispositivos móviles en los procesos de enseñanza/aprendizaje
- Uso de las conferencias web como recurso educativos
- Identidad y privacidad digital
- Creación del entorno personal de aprendizaje (PLN = Personal Learning Network)

En Hungría (marzo 2017) Budapest XVII. Kerületi Balassi Bálint Nyolcévolyamos Gimnázium

- Uso de la información digitales
- Copyrights y recursos en abierto
- Protección de la información en la Red

En España (mayo/junio 2017) IES Emilio Alarcos

- Resultados de la encuesta final sobre el uso de las Nuevas Tecnologías
- Uso de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas
- El juego como recurso educativo
- Recursos en Internet para el aprendizaje permanente

#### EVALUACIÓN:

Habrà una reunión trimestral *online* por parte de los coordinadores. El coordinador del proyecto elaborará un resumen de las conclusiones por escrito.

Habrà encuestas de satisfacción al finalizar cada una de las movilidades. Se redactará un informe con las conclusiones.

Habrà una encuesta de satisfacción final.

Una vez confirmada la concesión del Proyecto se organizará una reunión informativa con todo el profesorado que pudiese estar interesado en participar.