

Actividad del programa nº: 1.

1º ESO

Propuesta educativa: Trabajo en el aula hora de tutoría, posibilidad de salir al patio.

Nombre de la actividad: Cuidamos nuestro patio

Organizador: Programa de salud

Cursos a los que se dirige: 1º ESO



Información y Objetivos

La presente información que se da a los tutores/as es una propuesta abierta, y por tanto sujeta a opinión y modificación, a través de la cual se busca concienciar a nuestros alumnos sobre la importancia de cuidar nuestro patio como parte de nuestro entorno, de nuestro centro y, valorarlo como algo propio. Cualquier cambio o propuesta puedes hacerla llegar al coordinador del Programa de Salud.



DESARROLLO

Se desarrollará la ficha 1 (anexo) que intenta conjugar actividades reflexivas, creativas...



ORGANIZACIÓN

LUGAR DESARROLLO: aula con la posibilidad de salir al patio a realizarla a criterio del profesorado.

HORARIOS ESTIMADOS: hora de tutoría (1 sesión y los primeros minutos de la siguiente)


PAUTAS PARA EL PROFESORADO A LA FICHA 1

La ficha, de carácter sencillo, está pensada para hacer individual o pequeños grupos en función de lo que decida cada tutor/a.

Como vemos tiene 3 partes:

1. **Reflexión y responsabilidad.** El objetivo de esta parte es reflexionar sobre el estado del patio y analizar el grado de responsabilidad que el alumnado tiene en esta situación.

Esta parte se desarrollará:

-  **Análisis de las fotografías.** Aunque no son determinantes (las fotos por su poca calidad) si se observa el deterioro tras el recreo. Están sacadas desde el mismo lugar justo antes y después. Si los tutores lo desean se envían por mail para que pueda proyectarlas, en la pantalla (no es obligatorio hacerlo).

El tutor/a reflexiona en voz alta sobre la imagen y permite las intervenciones de sus alumnos/as.

Luego responden a la pregunta tipo test y a la creación de una palabra que define el estado de nuestro patio.

Es importante que perciban (y, por tanto al referirnos a él hacerlo), el patio como algo propio.

Finalmente comentamos las respuestas y podemos establecer un leve debate sobre nuestra responsabilidad a la hora de cuidar ese espacio común

2. **Puntos limpios, usémoslos.** El objetivo de esta parte es destacar las papeleras y contenedores que hay en el centro y reflexionar sobre la gran cantidad de los mismos que tenemos y lo poco que los usamos.

Esta parte se desarrollará durante la semana ya que el alumno/a o grupo deberá poner sobre el plano una X en los lugares de la realidad en la que haya contenedor, papelera o cualquier recipiente dedicado a poder tirar la basura. Por ello puede hacerse la sesión en el patio, si se considera.

Los primeros minutos de la sesión 2 estarán dedicados a reflexionar sobre la cantidad de puntos limpios e incluso analizar los lugares reflexionando como con unos pocos de pasos siempre tenemos una papelera a nuestro alcance

En esta primera sesión, toda vez explicado el trabajo del mapa reflexionamos sobre los tipos de contenedores que existen creando una positiva *eco conciencia* para su uso.

3. **La conversación.** Esta actividad busca reflexionar sobre nuestra actuación “pasiva” cuando observamos que un compañero/a tira un papel al suelo. En este caso “alardea” de hacerlo y que no le han pillado, todo ello por whatsapp. Deben completar libremente la conversación, respetando eso sí, los espacios en la medida de lo posible.
4. **El tweet.** Vamos a convertir esta red social en un concurso en la clase, cada persona – grupo debe escribir un *tweet* con las características del mismo (140 caracteres) y debe incluir en él el *hashtag* **#cuidarelpatio**. Debe imaginar que todos los compañeros del IES van a leerlo y busca concienciar sobre ese hecho.
Al final podemos hacer una votación sobre los mejores o, simplemente, apuntarlos todos. Luego podemos ponerlos en la pared y los recuerden (si hacemos la ficha individual seleccionar 5-6 mejores)... a criterio de los tutores.